

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التكوين و التعليم المهنيين



السياسة الحكومية في مجال التكوين و التعليم
المهنيين

سبتمبر 2015

رقم	الأنشطة	الأهداف	ميكانيزمات التنفيذ
01	- تطوير و تحسين أداء قطاع التكوين و التعليم المهنيين.	- تقويم أنشطة مؤسسات التكوين من حيث : (التسيير، ترشيد إستغلال الوسائل و الموارد، تطبيق تعليمات و توجيهات الإدارة المركزية، إقتراح أنشطة بهدف تطوير تسيير المؤسسات).	- تنظيم الأيام الدراسية و التجمعات (التسيير التقني و البيداغوجي، الإداري و المالي، التذكير بقواعد السلامة، صيانة، الممتلكات المنقولة و غير المنقولة، التوجيه و الإستشارة، المراقبة و التقويم التذكير بالإجراءات. - تثبيت مختلف فئات المستخدمين المترشحين.
02	- برمجة عمليات التدقيق و المهام الموصى بها (تقويم أداء قطاع التكوين و التعليم المهنيين و مهام المراقبة).	- عملية التدقيق للولايات و المؤسسات التابعة لها. - المهام الموصى بها (حسب الطلبات).	- إعداد تقارير التدقيق و إرسالها.
03	- وضع حيز التنفيذ لمسعى النوعية، سيما من خلال عقلنة و ضبط النشاط البيداغوجي و التسيير الإداري و المالي	- مضاعفة فعالية و مردودية النشاطات البيداغوجية و المسارات؛ إدماج النوعية كأولوية في التنظيم البيداغوجي و في التكوين؛ - تحسين نوعية التكوين.	- وضع حيز التنفيذ لبرنامج لاستدراك النقائص الملحوظة؛ - وضع مسعى نوعية في مشروع تكوين مع مراقبة للخبرة الأجنبية؛

رقم	الأنشطة	الأهداف	ميكانيزمات التنفيذ
04	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير جهاز التكوين بالتناوب بإشراك المؤسسات الاقتصادية في مسار التكوين من خلال تنظيم أيام دراسية لفائدة هذه المؤسسات للتعريف بالجهاز و القوانين المنظمة لهذا النمط من التكوين؛ 	<ul style="list-style-type: none"> - ضمان اندماج اجتماعي و مهني أفضل للمتخرجين - تدعيم و وضع حيز التنفيذ الشراكة على المستوى المحلي؛ - وضع جهاز تشجيع لفائدة احسن المستخدمين، الحرفين، المؤسسات؛ أستاذ التمهين.... إلخ - تكفل أمثل بالمتهمين في الوسط المهني 	<ul style="list-style-type: none"> - تشخيص النوعية بالاعتماد على الخبرة الأجنبية - وضع حيز التنفيذ عقد النجاعة لمؤسسات التكوين
05	<ul style="list-style-type: none"> - تدعيم التشاور و الشراكة مع القطاع الاجتماعي و الاقتصادي و الحركة الجمعوية لتكثيف عروض التكوين مع متطلبات سوق العمل: 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم وضع حيز التنفيذ لمدونة الشعب المهنية و تخصصات التكوين المهني - طبعة 2012 - إثراء مدونة الشعب المهنية و تخصصات التكوين المهني - طبعة 2012 - إدراج تخصصات جديدة تم تحديدها والتعبير عنها من قبل القطاعات في إطار الشراكة مثل مهن البيع و التوزيع، مهن الخدمات للأشخاص، مهن تركيب السيارات، الفلاحة، السكن، المهن المرتبطة بمجال الطاقات المتجددة - تحديد و التكفل بالاحتياجات من اليد العاملة المؤهلة لختلف القطاعات الوزارية و المتعاملين الاقتصاديين لمراقبتهم في إنشاء مشاريعهم الاستثمارية و برامجهم التطويرية - تكييف مدونة الشعب المهنية مع المدونة الجزائرية للمهن و الوظائف -NAME- 	<ul style="list-style-type: none"> - وضع أدوات تقييم وضع حيز التنفيذ لمدونة الشعب المهنية طبعة 2012 - تقييم وضع حيز التنفيذ لمدونة الشعب المهنية- طبعة 2012

رقم	الأنشطة	الأهداف	ميكانيزمات التنفيذ
06	- تكيف عروض التكوين مع احتياجات القطاعات المستخدمة على المستوى المحلي	- تفصل نشاط التكوين مع الأولويات الاقتصادية و ضمان معادلة تكوين / عمل	- إحصاء الاحتياجات الحقيقية من اليد العاملة المؤهلة على المستوى المحلي عند المتعاملين الاقتصاديين و ترجمتها لعروض تكوين، يتم عرضها عند كل دخول مهني مع الأخذ بعين الاعتبار توجه و خصوصية المنطقة، فرص العمل و كذا برامج التطوير و الاستثمار المسجل في برنامج كل منطقة
07	- تحسين محتويات برامج التكوين لتلبية متطلبات مناصب العمل من خلال إعداد دراسات أولية لتحديد الكفاءات الجديدة الواجب إدراجها في برامج التكوين للتكفل بالتطورات التقنية و التكنولوجية للمهنة	- تدعيم قدرات القطاع في مجال إعداد برامج التكوين	- إعداد برامج التكوين للتخصصات الجديدة المدرجة في المدونة - تقييم و تحديد برامج التكوين الخاصة، بالقطاعات ذات الأولوية (البناء، الفلاحة، السياحة و الفنادق، صناعة الاغذية الزراعية، صناعة السيارات و الإنشاءات الميكانيكية و الصناعة الحديدية الصناعات النفطية
08	- تقييم، تحديث و إعداد برامج التكوين	- تحسين نوعية التكوين	- تحيين برامج التكوين - تخصيص برامج لمؤسسات التكوين المهني مع ضمان المتابعة

رقم	الأنشطة	الأهداف	ميكانيزمات التنفيذ
09	- تدعيم برامج التكوين لمختلف الفئات الاجتماعية خاصة	- التكفل بتكوين الشباب الذين غادروا مقاعد الدراسة مبكرا لتمكينهم من الاندماج الاجتماعي و المهني - المساهمة في مكافحة إقصاء الفئات الهشة، سيما الشباب القاطن في الأماكن النائية	- إثراء فهارس التكوينات الأولية بإدراج تخصصات جديدة موجهة للشباب الذين غادروا مقاعد الدراسة مبكرا و كذا الشباب و الكبار الذين لم يتمدرسوا
10	- إنشاء مراكز امتياز في مجالات الفلاحة، البناء، صناعة السيارات، الكهرباء، تقنيات الإعلام و الإتصال و الطاقة	- إنشاء مراكز مرجعية لتكوين ذات نوعية يستجيب للقواعد و المعايير الدولية - تطوير و تحسين التكفل بتكوين التقنيين السامين	- وضع حيز التنفيذ لشراكة - إنشاء لجنة لقيادة المشروع و لجان تقنية مكلفة بالتفكير في: ✓ الهندسة البيداغوجية و التكوين ✓ تخصيص المعاهد الوطنية المتخصصة في التكوين المهني في مجالات محددة ✓ إعداد وضعية لحالة المعاهد الوطنية المتخصصة في التكوين المهني (تشخيصية) ✓ تحيين التخصص البيداغوجي
11	- وضع حيز التنفيذ مسار التعليم المهني	- إعادة تنظيم الهندسة الحالية لمسار التعليم المهني - بإقتراح فتح ممرات في الاتجاهين بين التعليم المهني و التعليم الثانوي وفي مستويات معينة و كذلك فتح ممرات نحو الجامعة لتمكين خريجي التعليم المهني من متابعة تكوينات عليا في إطار نظام ليسانس، ماستر و دكتورا - LMD -	- بتنصيب لجنة ثلاثية مشكلة من إطارات الدوائر الوزارية الثلاثة لدراسة هذا الملف

رقم	الأنشطة	الأهداف	ميكانيزمات التنفيذ
12	- تطوير الشراكة	<ul style="list-style-type: none"> - إقامة شراكة مع جمعيات و الإتحادات المهنية و الغرف القنصلية - تنشيط اجان ولائية للشراكة لا سيما : - تنشيط اجان ولائية للشراكة - تطوير الشراكة في إطار برنامج المرافقة على إدماج حاملي الشهادات من خلال أجهزة الدعم لإ نشاء المؤسسات (صندوق الوطني للتأمين عن البطالة، الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب، الوكالة الوطنية لتسيير القرض المصغر و الوكالة الوطنية للتشغيل). 	<ul style="list-style-type: none"> - تنشيط مجلس الشراكة على المستوى الوطني قصد التعبير عن الإحتياجات و تقييم منظومة التكوين و إقتراح إجات قصد تحسين أداء جهاز التكوين. - تدعيم برامج الشراكة المحلية مع قطاعات النمو الإستراتيجية: - فلاحه، سكن، سياحة و الصناعة التقليدية، الأشغال العمومية....
13	- تطوير التكوين المتواصل	<ul style="list-style-type: none"> - إنشاء هياكل التكوين المتواصل على مستوى مؤسسات التكوين المهني - تكوين موظفي التأطير حول آليات التكوين المتواصل (مساعد تقني و بيداغوجي، أستاذ تعليم مهني، رئيس مصلحة، مدير مركز التكوين المهني، مدير المعهد الوطني المتخصص في التكوين المهني) حول آليات التكوين المتواصل - إنشاء مركز حصيلة و تصديق الكفاءات على مستوى بعض مؤسسات التكوين المهني - تحيين قائمة كفاءات التكوين المتواصل سنويا - تحيين الدليل الوطني لعروض التكوين المتواصل، سنويا 	<ul style="list-style-type: none"> - وضع حيز التنفيذ جهاز تقييم و المتابعة السنوية لمجهود التكوين المتواصل على المستوى الوطني

رقم	الأنشطة	الأهداف	ميكانيزمات التنفيذ
تابع 13	- تابع تطوير التكوين المتواصل	<ul style="list-style-type: none"> - تدعيم التكوين عن طريق الخريطة، الدروس المسائية و مصادقة على مكتسبات الخبرة لفائدة الكبار و العمال على مستوى مجمل مؤسسات التكوين المهني للقطاع - تطوير الإعلام و التحسيس حول فرص التكوين المتواصل لفائدة العمال 	
14	- تكوين الفئات الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> - تدعيم و تنويع عروض التكوين لفائدة الأشخاص المعاقين على المستوى الوطني - تحسين كفاءة المكونين و المؤطرين من خلال سبيل - تنشيط عمليات التكوين باتجاه الشباب في خطر معنوي الموضوعين تحت وصاية وزارة التضامن الوطني و الأسرة (مراكز إعادة التربية ، مصالح الملاحظة و التربية في الوسط المفتوح و مراكز الاستقبال) - تحسين محيط التكوين المهني للأشخاص المعاقين من خلال : ✓ مواصلة برنامج تحسين وسائل التكفل بهم كوضع إشارات خاصة مثل الترميز، الصور التوضيحية، إلخ... 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير الإعلام و التحسيس حول فرص التكوين المتاحة للأشخاص المعاقين - بإشراك وزارة التضامن الوطني و الحركة الجمعوية - إشراك الحركة الجمعوية في التشاور فيما يتعلق بتكوين الأشخاص المعاقين.

رقم	الأنشطة	الأهداف	ميكانيزمات التنفيذ
تابع 14	- تابع تكوين الفئات الخاصة	<p>✓ انجاز مراكز تكوين جمهوية جديدة متخصصة للأشخاص المعاقين (ولاية سطيف)</p> <p>✓ تدعيم و تحسين عروض التكوين لفائدة فئة السجونيين في إطار التشاور مع قطاع العدالة</p>	- بالتشاور مع وزارة العدل
15	- تعزيز مراقبة و متابعة المؤسسات الخاصة للتكوين المهني	<p>- متابعة و مراقبة نشاط المؤسسات الخاصة للتكوين المهني ، لا سيما فيما يخص احترام المعايير البيداغوجية و الهيكلية</p> <p>- تعزيز المراقبة والتفتيش على مؤسسات الخاصة للتكوين المهني وفقا للقانون</p> <p>- تعزيز التشاور مع شبكة المؤسسات الخاصة للتكوين المهني ، من خلال تنظيم لقاءات دورية على المستوى المحلي</p> <p>- تعزيز العلاقات ما بين المؤسسات العمومية و لمؤسسات الخاصة للتكوين المهني عن طريق إبرام اتفاقيات شراكة</p>	- وضع إطار تنظيمي جديد لتسيير المؤسسات الخاصة للتكوين المهني

رقم	الأنشطة	الأهداف	ميكانيزمات التنفيذ
16	- تدعيم و تطوير نظام التوجيه	- تحسين نظام توجيه تلاميذ التربية الوطنية نحو التكوين و التعليم المهنيين خاصة - إعادة تنظيم جهاز التوجيه لصالح مختلف الفئات الاجتماعية و المهنية	- تقييم النظام المزدوج الموجود - إعادة بعث التفكير حول ملف توجيه التلاميذ بين الدائرتين الوزاريتين (تكوين مهني / تربية وطنية)، مع إشراك جميع المتدخلين - إعادة النظر في النصوص القانونية المعمول بها فيما يخص تنظيم الإعلام، التوجيه و إدماج المترشحين لمتابعة التكوين
17	- تنمية و ترقية نظام مرافقة و اعانة لادماج متخرجي التكوين المهني من اجل إنشاء نشاط مهني	- وضع دليل اجراءات التوجيه فيما يخص مرافقة المترشحين و المهتمين قبل، خلال و بعد مسار تكوينهم و ذلك بالتنسيق مع مختلف الأجهزة الخاصة للمساعدة على التشغيل	- إعداد وضعية للجهاز الحالي - تنظيم تجمعات على المستوى المحلي مع جميع المتدخلين في هذا النظام - وضع برنامج تكوين لصالح المستثمرين في مجال تقنيات البحث عن أشغال و في إنشاء نشاطات
18	- التكفل بإنشغالات المستخدمين على المستوى المحلي في إطار تحسين الخدمة العمومية	- تسوية الوضعيات العالقة - تقريب الإدارة الوصية من موظفيها و كذا المواطنين على المستوى المحلي	- تطبيق النصوص التنظيمية المعمول بها

رقم	الأنشطة	الأهداف	ميكانيزمات التنفيذ
19	- وضع حيز التنفيذ المخطط السنوي للتكوين و تحسين مستوى موظفي القطاع	- إعداد مخطط سنوي قطاعي لعمليات التكوين و تحسين المستوى وتجديد المعلومات ، يشمل العمليات التالية : <ul style="list-style-type: none"> ✓ التكوين المتخصص ✓ -التكوين الأولي أثناء فترة التريص ✓ التكوين ما قبل الترقية ✓ العمليات الممركزة الخاصة بتحسين المستوى و تجديد المعلومات، للموظفين التابعين للإدارة المركزية والولايات 	- إعداد و تنفيذ دفتر الشروط المتعلق بتكوين المكونين، المؤطرين البيداغوجيين والمسيرين إلح...
20	- مواصلة برنامج المعلوماتية والوصل بالشبكات لمؤسسات قطاع التكوين و التعليم المهنيين	- وضع شبكة معلومات و اتصال موثوقة خاصة بالقطاع مربوطة بجميع الأقطاب المتمثلة في المؤسسات التكوينية و مؤسسات الدعم، مصالح الإدارة المركزية و المديریات الولاية للتكوين و التعليم المهنيين - تعزيز نسبة دخول و انتشار تكنولوجيات الاعلام و الاتصال في قطاع التكوين و التعليم المهنيين	- إتمام الربط في جميع مؤسسات التكوين عن طريق تكنولوجيات الأنترنت المتنوعة ذات التدفق العالي: Fibre optique, VSAT-WIMAX-SHDSL - تعميم فضاءات الأنترنت و الشبكات لفائدة المتربصين ، المكونين و عمال الادارات إلح...

رقم	الأنشطة	الأهداف	ميكانيزمات التنفيذ
تابع 20	- تابع مواصلة برنامج المعلوماتية والوصل بالشبكات لمؤسسات قطاع التكوين والتعليم المهنيين	- تجسيد عصنة الإدارة بالتشغيل الآلي لجميع وثائق التسيير من خلال تعميم استعمال أرضية ERP في جميع وحداته (الموارد البشرية ، ميزانية التسيير و الاستثمار، تسجيل و توجيه المترشحين	- تكوين و رفع المستوى جميع مستخدمي قطاع التكوين و التعليم المهنيين في استخدام و التحكم في تكنولوجيايات الاعلام و الاتصال
21	- تطوير التكوين الجوّاري لفائدة السكان في الريف	- تطوير و تبادل المعلومة و الاتصال لفائدة الجمهور الواسع عن طريق تعزيز استعمال تكنولوجيايات الاعلام و الاتصال من خلال وضع سياسة جديدة و مشتركة في الاعلام و الإتصال - تعزيز و توسيع مجال إستعمال المراكز الجوّارية المتنقلة لفائدة المرأة و الشباب في الأوساط و المناطق المنعزلة و الريفية	- تعزيز إستخدام تكنولوجيايات الإعلام و الإتصال لقطاع التكوين و التعليم المهنيين - انشاء مواقع الواب لكل المعاهد المتخصصة في التكوين المهني و مراكز التكوين المهني و التمهين - تنوع و توطيد معلومات نظام الاعلام الجغرافي للقطاع (SIG) - ترقية و تعريف بعروض التكوين المهنية تجاه النساء و الشباب في الوسط الريفي
22	- وضع جهاز التعليم عن بعد (التعليم الالكتروني)	- وضع جهاز وطني للتكوين المفتوح و عن بعد بالتناوب مع التعليم الحضوري و التعليم عن طريق التمهين، (التعليم الالكتروني) - تنصيب، على مستوى المركز الوطني للتعليم المهني عن بعد لمركز للموارد البيداغوجية و إدراج هندسة التكوين عن طريق الخط (التعليم الالكتروني) و كذا إعداد المحتويات البيداغوجية للتعليم المفتوح و عن بعد	- إنجاز الدراسة - اقتناء أرضية التعليم الالكتروني - تكوين الموارد البشرية (المكونين و المؤطرين) - لإدارة التعليم الالكتروني - وضع مواقع تجريبية

ميكانيزمات التنفيذ	الأهداف	الأنشطة	رقم
<p>- تقديم الدعم لإنشاء مراكز امتياز مع شركات أجنبية في شعب التكوين متصلة بالاحتياجات الاقتصادية</p>	<p>- تنمية المورد البشري في القطاع لاسيما من خلال التكوين ورفع مستوى المكونين من الناحية التقنية</p> <p>- تكوين المسيرين لتحسين نوعية خدمات مؤسسات التكوين</p> <p>- تطوير هندسة التكوين والهندسة البيداغوجية لتحسين نوعية التكوين وتكثيف فرص العمل للمكونين</p> <p>- تحديث نظام التكوين والتعليم المهنيين مطابق حسب معايير الجودة</p>	<p>- مواصلة برنامج التبادلات والتعاون من حيث التجربة والخبرة الأجنبية</p>	<p>23</p>